

ABSTRAK

Rendi Setiya K. K6414045. **EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Oktober 2018.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) Pelaksanaan program *full day school* terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 2 Karanganyar (2) Evaluasi program *full day school* terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 2 Karanganyar. (3) Hambatan dan solusi dalam pelaksanaan program *full day school* terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 2 Karanganyar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif sementara pendekatan penelitian yang digunakan yaitu studi kasus. Teknik pengambilan subjek penelitian atau sampling yang digunakan adalah purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan analisis dokumen. Untuk memperoleh validitas data penelitian ini menggunakan triangulasi data, sementara teknik analisis data menggunakan analisis data interaktif dengan tahap-tahap sebagai berikut: (1) pengumpulan data, (2) reduksi data, (3) penyajian data, dan (4) verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pelaksanaan program *full day school* terhadap pembentukan karakter peserta didik di SMA Negeri 2 Karanganyar meliputi cara pembiasaan, keteladanan, dan pembinaan disiplin. (2) evaluasi model *CIPP* dari segi *context* sudah baik, karena dari indikator kebutuhan yang belum tercapai, tujuan yang ingin dicapai sudah sesuai dengan yang diharapkan yaitu untuk membentuk karakter peserta didik, kemudian kondisi lingkungan juga sangat mendukung dan kondusif. Dari segi *input* menunjukkan bahwa untuk sumber daya yang ada masih memiliki kekurangan hal tersebut diketahui dari sarana dan prasarana yang ada, kemampuan subjek dalam menunjang program dan strategi untuk mencapai program sudah dapat dilakukan dengan baik. Dari segi *process* untuk mengetahui sejauh mana kegiatan yang terlaksana di dalam program menunjukkan bahwa dari indikator kegiatan program, kemampuan penanganan, pemanfaatan sarana dan prasarana, dan hambatan yang dijumpai pihak sekolah dapat melakukan sesuai yang diharapkan. Dari segi *product* merupakan evaluasi akhir yang menunjukkan hasil dari dilakukan program tersebut dari indikator hal yang dilakukan setelah program berjalan dapat dilakukan dengan baik, dampak yang diperoleh dari program dapat membentuk karakter peserta didik, dan keunggulan program dapat membentuk karakter peserta didik. (3) Hambatan dalam penelitian ini, yaitu: *Pertama*, karakter dasar anak yang berbeda satu sama lain. *Kedua*, masalah sumber daya terutama sarana dan prasarana, *Ketiga*, kondisi fisik peserta didik menjadi lebih lelah, dan *Keempat*, masih ada pekerjaan rumah yang diberikan guru. (4) Solusi dari penelitian ini adalah selalu menerapkan 5S (senyum, sapa, salam, sopan, santun), semua tugas guru dan peserta didik diselesaikan di sekolah, dan berpedoman pada peraturan yang ada.

Kata Kunci: Evaluasi program, Model *CIPP*, Pembentukan karakter